**СТРУКТУРА ОТЧЕТА**

**Тема:** «Мы – 100 тысяч Я»: пространство образовательных возможностей и социального партнерства в этнокультурном воспитании дошкольников»

**Основная идея проекта:** Идейной основой проекта выступает уникальная формула, созданная академиком Российской академии образования Г. Н. Волковым: «Без исторической памяти нет традиций, без традиций нет культуры, без культуры нет воспитания, без воспитания нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа…». Так без знания прошлого и понимания настоящего своего народа неизвестно будущее, понимание и осознание этнокультурного пространства делает поступки мудрыми, укрепляет дух и закаляет волю.

Проект предусматривает поддержку информационно-просветительских инициатив, направленных на формирование у воспитанников, родителей и педагогов установки позитивного восприятия этнического и конфессионального многообразия, организацию этнокультурной и информационной связи с другими образовательными организациями, поддержку общественных объединений, национальных общин, способствующих гармонизации межнациональных отношений в Мирнинском районе.

**Цель проекта:** создание педагогических условий для реализации образовательной деятельности в детском саду по этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап (2016-2017 гг.) организационно-подготовительный: изучение нормативно-правовых документов, программного обеспечения, сбор диагностического инструментария, анализ этнокультурной ситуации Мирнинского района и детского сада, обработка запросов родителей воспитанников детского сада, подготовка материала: для культурно-образовательных циклов педагогических мероприятий, для составления и разработки авторской образовательной программы «Воспитание интереса и уважения к культурам разных народов России и стран Ближнего зарубежья у детей 4-8 лет» для разработки авторских пособий, игр и лэпбуков, для открытия мини-музеев; апробация проведения педагогических мероприятий с национальным направлением и привлечением родителей воспитанников; участие в конкурсах; осуществление информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников с применением наглядного материала и с участием представителей СМИ.

2 этап (2017-2021 гг.) практико-ориентированный: открытие 2 мини-музеев русской и якутской культуры, собраны материалы и подготовлена площадка для открытого музея, приобретены национальные костюмы для взрослых и детей; разработаны авторские настольные и дидактические, интерактивные игры, изготовлены пособия, составлены картотеки национальных игр и технологические карты для детей, реализуются ежегодные и еженедельные мероприятия с участием детей, педагогов, родителей, представителей общественности, проводится просветительская работа с родителями, обновление и пополнение банка разработок, участие в конкурсах.

3 этап (2018 – 2021 гг.) контрольно-аналитический: проведение аналитической деятельности по реализации проекта (анкетирование, опрос, интервьюирование), независимая оценка в рамках детского сада (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов и специалистов), выявление востребованных направлений проекта, уточнение и дополнение направлений работы пополнение экспонатами мини-музеев русской и якутской культуры, подготовка экспонатов татарской, башкирской, бурятской культур, приобретение национального якутского жилища для открытого музея, приобретение национальных костюмов для взрослых и детей; подготовка сборника НОД педагогов, выпуск статей и участие в конкурсах, разработка интерактивных игр, изготовление пособий, составление и обновление картотек настольных игр народов, технологических карт для детей, реализуются ежегодные и еженедельные мероприятия с участием детей, педагогов, родителей, представителей общественности, проводится просветительская работа с родителями, обновление и пополнение банка разработок, сбор и подготовка мультимедийных материалов и программного обеспечения для запуска виртуального музея национальных культур на сайте АН ДОО «Алмазик».

4 этап (2020-2021 гг.) заключительно-проектировочный: реализация и оценка поставленной цели и задач проекта, получение запланированных результатов в максимальном объеме, обобщение и распространение педагогического опыта, предоставление дополнительных услуг по национальной культуре, быту и языкознанию для дошкольников (по согласованию с АН ДОО «Алмазик»), разработка и рецензирование авторских пособий, авторской образовательной программы «Воспитание интереса и уважения к культурам разных народов России и стран Ближнего зарубежья у детей 4-8 лет», создание и запуск виртуального музея национальных культур на сайте АН ДОО «Алмазик», создание ансамбля «Радуга народов» из числа детей, педагогов и родителей воспитанников детского сада № 4 «Лукоморье», создание образовательных центров, включающих информацию о быте, культуре, традициях народов России и стран Ближнего зарубежья, о народных музыкальных инструментах, подвижных играх разных народов, для воспитанников в группах, помещениях музыкального и физкультурного зала, учебном классе детского сада № 4 «Лукоморье».

**Задачи отчетного этапа реализации проекта и их реализация:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дорожная карта реализации проекта** | **Что сделано** | **Запланированный результат** | | **Полученный результат** | **Разработанный нормативный документ**  **(при наличии)** |
| **Задача 1.** Осуществить образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей народов | | | | | |
| **Мероприятие 1.** Разработка и распечатка настольных и дидактических игр по тематике проекта | Обогащение РППС (комплекты настольных и дидактических игр) | Разработать настольные национальные игры | | Разработаны и внедрены настольные и дидактические игры:  «Собери юрту», «Подбери кукле костюм», «Укрась национальный костюм»,  «Национальные блюда», «Орнаментная мозаика»,  «Лото», «Что кому принадлежит» |  |
| **Мероприятие 2.** Оформление и распечатка лэпбуков по тематике проекта | Обогащение РППС (лэпбуки) | Разработать и оформить лэпбуки | | Разработаны и внедрены лэпбуки: «Русский национальный костюм», «Русская национальная культура и быт»,  «Народы Севера». |  |
| **Мероприятие 3.** Открытие мини-музея в помещении детского сада бурятской культуры | Создание мини-музея бурятской культуры в помещении детского сада | Создать мини-музей бурятской культуры | | Создан мини-музей бурятской культуры | Распоряжение по созданию мини-музея в помещении детского сада |
| **Мероприятие 4.**  Проведение традиционных досугов и развлечений для детей и родителей воспитанников с участием представителей общественности и образовательных организаций Мирнинского района | Проведение традиционных досугов и развлечений: Масленица, Ысыах, Сабантуй, День народного единства, Фестиваль национальной сказки | Провести традиционные праздничные мероприятия | | Проведены мероприятия: Праздничный концерт, посвященный Дню народного единства, Ысыах.  . | Годовой план детского сада |
| **Мероприятие 5.**  Проведение мероприятий для детей и родителей воспитанников | Проведение мероприятий: педагогические мероприятия, семинары-практикумы, мастер-классы, совместная деятельность с детьми в режимных моментах | Провести педагогические мероприятия, семинары-практикумы, мастер-классы, совместная деятельность с детьми в режимных моментах | | Совместные мероприятия с родителями: Дефиле в национальных костюмах семей, Ярмарка национальных блюд, мастер-классы по изготовлению национальных оберегов. | Годовой план детского сада, запросы родителей |
| **Задача 2.** Оказать содействие представителям разных национальностей по развитию культуры межнационального общения | | | | | |
| **Мероприятие 1.**  Консультирование, анкетирование, интервьюирование родителей воспитанников, педагогов и представителей общественности | Информирование родителей воспитанников, педагогов и представителей общественности по теме проекта | Подготовить консультации для родителей, разработать и провести социологический опрос, анкетирование родителей. | | Проведены для родителей воспитанников консультации о культуре межнационального общения, организовать проведение социологического опроса «Межнациональные отношения», анкетирование «Осознание своих национальных особенностей», «Толерантность – что это?» | Годовой план детского сада, запросы родителей, педагогов и представителей общественности |
| **Мероприятие 2.**  Оформление информационных стендов и полей по тематике проекта | Информирование родителей воспитанников, педагогов и представителей общественности по теме проекта | Оформить информационные стенды и поля по тематике проекта | | Оформлены информационные стенды и поля по тематике проекта |  |
| **Мероприятие 3.**  Проведение информационно-просветительской работы по тематике проекта с населением через СМИ | Информирование родителей воспитанников, педагогов и представителей общественности по теме проекта | Подготовить статьи по тематике проекта | | Освещение тематики проекта через статьи | Служебная записка заведующего детским садом |
| **Задача 3.** Укрепить межнациональное взаимодействие участников проекта посредством реализации совместных педагогических мероприятий | | | | | |
| **Мероприятие 1.**  Проведение педагогических мероприятий с воспитанниками | Проведение педагогических мероприятий (досуги и развлечения) | | Провести педагогические мероприятия с привлечением родителей, общественности г. Мирный с целью формирования у воспитанников, родителей и педагогов позитивного восприятия этнического многообразия народов. | Проведены педагогические мероприятия во всех возрастных группах, посвященные Дню народного единства | Годовой план детского сада |
| **Мероприятие 3.**  Создание ансамбля «Радуга народов» из числа детей, педагогов и родителей воспитанников | Участие в городских, районных мероприятиях | | Создать ансамбль «Радуга народов» из числа детей, педагогов и родителей воспитанников | Создание ансамбля «Радуга народов» из числа детей, педагогов и родителей воспитанников и участие в городских и районных конкурсах | Распоряжение заведующего детским садом |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача 4. Разработать дидактический и наглядный материал, методические пособия для формирования этнокультурной компетенции у дошкольников | | | | |
| **Мероприятие 1.**  Сбор и накопление дидактического материала и технических средств | Пополнение дидактического материала и технических средств: картотеки, интерактивные игры, фонотеки для детей по теме проекта, костюмы, музыкальные инструменты, предметы быта | Создать картотеки | Созданы картотеки игр |  |