**Заявка**

**на участие в Конкурсе для образовательных организаций,**

**реализующих инновационные проекты в 2020 году**

1. Наименование Проекта: «Мы – 100 тысяч Я»: пространство образовательных возможностей и социального партнерства в этнокультурном воспитании дошкольников»
2. Название образовательной организации: детский сад № 4 «Лукоморье» - филиал АН ДОО «Алмазик»
3. Юридический адрес образовательной организации: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина, 14 «А».
4. Контакты (телефон, факс, электронный адрес, адрес сайта). 8 (41136) 4-30-04, сот. 89142542749, [KalininaOV@anodo.ru](mailto:KalininaOV@anodo.ru), almazik.org
5. Авторы инициативы: Калинина Ольга Викторовна
6. Актуальность проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Республики Саха (Якутия). В ситуации становления новой российской государственности, демократизации гражданского общества, всего полиэтнического пространства России одним из важнейших условий формирования подрастающего человека выступает этнокультурное воспитание. На всем протяжении истории каждого народа материнский язык, фольклор, этническая символика, традиции, обычаи, духовно-нравственные ценности формировали лучшие человеческие качества. Этнокультурное воспитание как целостный процесс передачи дошкольнику культурных ценностей, традиций, социальных норм выступает неразрывной частью многомерного процесса становления личности человека в поликультурном обществе. Использование традиций и обычаев в формировании этнокультурной воспитанности дошкольников позволяет оказать влияние на их социальное, духовное, нравственное, психическое, физическое развитие.

Актуальность проекта на социально-педагогическом уровнеопределяется социальным заказом государства. На государственном уровне принят ряд важнейших документов: Стратегия государственной национальной политики, определяющая вектор дальнейшего развития межнациональных отношений в Российской Федерации до 2025 года, Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, государственная программа Республики Саха Якутия «Гармонизация межэтнических отношений в Республике Саха (Якутия) на 2012 - 2019 годы», Концепция государственной национальной политики Республики Саха (Якутия), муниципальная программа «Развитие и гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений на территории муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха Якутия на 2014-2019 годы», базисные, комплексные и парциальные программы дошкольного образования.

В Мирнинском районе в 29 детских садах – филиалах АН ДОО «Алмазик» (Мирнинское отделение – 20, Айхальское отделение – 6, Удачнинское отделение - 4), реализуются основные образовательные программы («От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой**,** М.А. Васильевой, «Детство»/ Под редакцией В. И. Логиновой, «Детство»/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, «Мир открытий»/ Под общей ред. Л. Г. Петерсон, И.А. Лыковой, «Радуга»/ Под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова – детский сад № 4 «Лукоморье»), парциальные базовые программы, связанные с гражданско-патриотическим и энокультурным направлением («Мы живем в России»/ авт. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова – детский сад № 1 «Оленёнок»; «Программа обучения якутскому разговорному языку в русскоязычных детских садах» под редакцией В.М. Петровой, Е.М. Сергеевой, Ю.И. Трофимовой; «Ознакомление дошкольников с Якутией» под редакцией В.К. Аржаковой, Д.Г. Ефимовой - детский сад № 1 «Оленёнок»; «Тосхол» под ред. Л.П. Лепчиковой, М.Н. Харитоновой – детский сад № 20 «Колобок»; детский сад № 19 «Кэнчээри»; «Учет региональных и этнокультурных особенностей в основных образовательных программах дошкольных образовательных организаций Республики Саха (Якутия)»/ Семенова С.С., Ефимова Д.Г., Андросова Ю.В. – детский сад № 1 «Оленёнок» и авторские мини-программы (детский сад № 3 «Золотой ключик», детский сад № 52 «Крепыш»). Однако каждая из этих программ включает аспекты проблемы этнокультурного воспитания дошкольников, которые целостно не раскрывают этнокультурной модели образовательной деятельности, недостаточно освещают методологические и технические стороны данного процесса.

На научно-методическом уровнеактуальность проекта обусловлена недостаточностью психолого-педагогических исследований воздействия этнопедагогики в процессе этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста, необходимостью разработки эффективных путей и средств воспитания в подрастающем поколении чувства достоинства и привязанности к своему народу, уважения культуры своего и других народов, а также формирования представления взрослых – педагогов и родителей об этнокультурном пространстве.

Актуальность заключается в необходимости углубления содержания дошкольного образования, разработки методического обеспечения. В системе дошкольного воспитания недостаточно уделяется внимания этнокультурному воспитанию, формирующему этническую идентичность. Педагоги и родители из-за недостаточных знаний основ родной истории и культуры испытывают трудности в работе с детьми по формированию культурно-духовных ценностей.

В рамках проекта в 2016 году и в 2018 году была проведена исследовательская работа с использованием адаптированной методики Е.И. Николаевой, М.Л. Поведенок, комплекса бесед, анкетирования, наблюдения, которые позволили получить следующие результаты:

* выявлено 79% (2016 г.)/ 56% (2018 г.) детей с низким показателем этнокультурной компетенции, который проявляется преимущественно на перцептивном уровне;
* 62 % (2016 г.)/ 43% (2018 г.) педагогов возникают трудности при организации работы в поликультурной среде;
* выявлено 33% (2016 г.)/ 21% (2018 г.) родителей с низким показателем отношения к проблеме этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста: безразличие к представителям разных национальностей, культур, рас, разного вероисповедания.

Результаты проведенного исследования подтвердили необходимость формирования этнокультурной компетентности у детей и взрослых, определили важность проведения целенаправленной работы по созданию воспитательной этнокультурной системы в детском саду.

1. Основная идея инициативы. Идейной основой проекта выступает уникальная формула, созданная академиком Российской академии образования Г. Н. Волковым: «Без исторической памяти нет традиций, без традиций нет культуры, без культуры нет воспитания, без воспитания нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа…». Так без знания прошлого и понимания настоящего своего народа неизвестно будущее, понимание и осознание этнокультурного пространства делает поступки мудрыми, укрепляет дух и закаляет волю.

Проект предусматривает поддержку информационно-просветительских инициатив, направленных на формирование у воспитанников, родителей и педагогов установки позитивного восприятия этнического и конфессионального многообразия, организацию этнокультурной и информационной связи с другими образовательными организациями, поддержку общественных объединений, национальных общин, способствующих гармонизации межнациональных отношений в Мирнинском районе.

1. Ссылка на страницу сайта образовательной организации с полным текстом проекта almazik.org/

СТРУКТУРА ПРОЕКТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование проекта | ««Мы – 100 тысяч Я»: пространство образовательных возможностей и социального партнерства в этнокультурном воспитании дошкольников» | | |
| Анализ социокультурной ситуации | В настоящее время в России проживают представители 193 народов, в стране распространены 277 языков и диалектов, на территории Якутии проживают представители 129 этносов, в Мирнинском районе – 80 национальностей. Детский сад № 4 «Лукоморье» - филиал АН ДОО «Алмазик» посещают дети 14 национальностей (русские – 129 чел., украинцы – 17 чел., якуты – 46 чел., долганы – 2 чел., татары – 9 чел., башкиры – 11 чел., киргизы – 23 чел., эвены - 3 чел., буряты – 19 чел., азербайджанцы – 6 чел., грузины – 5 чел., удмурты – 7 чел., калмыки – 2 чел., армяне – 2 чел., немцы – 2 чел., таджики - 7), работают педагоги 8 национальностей. Детский сад № 4 «Лукоморье» функционирует с 2015 года, располагается на территории, приближенной к образовательным учреждениям и социальным организациям города, имеет обширную материально-техническую оснащенность и достаточную площадь для осуществления инновационной деятельности.  Регионы республики всегда отличались стабильностью межнациональных отношений даже в самые сложные моменты истории. Так, по данным Института социологии РАН, подтверждается отсутствие острых противоречий в межэтнической сфере: позитивная оценка межэтнической ситуации – 61,5%, чувство единства с гражданами России.  Сохранению стабильной ситуации способствует целенаправленная государственная национальная политика, проводимая через региональные и муниципальные программы и проекты.  Важным аспектом государственной национальной политики республики и Мирнинского района является содействие работе национально – культурных общественных объединений. Сегодня на территории Якутии насчитывается около 70 объединений. В Мирнинском районе действуют более 10 общин и прошли регистрацию в Министерстве юстиции следующие национально-культурные объединения: Мирнинское городское казачье общество Якутского казачьего полка; Бурятская община «Байкал»; Казахская общественная организация «Атамекен» (Родина); Общественная организация по развитию якутской национальной культуры в г. Мирном «Сардана». Имеет регистрацию в качестве юридического лица Мирнинское отделение Ассамблеи народов РС (Якутия), НКО РКТД «Детская ассамблея народов РС (Я)»  С 2016 года детский сад № 4 «Лукоморье» проводит работу по взаимодействию с общественными организациями, Мирнинским отделением Ассамблеи народов РС (Якутия), МБУ ДО «Детская школа искусств», Центральной городской библиотекой, МБУ ДО Дополнительное образование. Так ежегодными мероприятиями в детском саду являются национальные праздники (Масленица, Сабантуй, Ысыах, Сурхарбан и прочие), День народного единства, экскурсии в мини-музеи, мастер-классы (изготовление национальных игрушек, амулетов и блюд), совместная партнерская деятельность взрослых и воспитанников и прочее. | | |
| Проблема Проекта | Возросшая потребность поликультурного общества по приобщению детей дошкольного возраста к мировой культуре через национальную и этническую и нереализуемые возможности сложившейся системы образовательного процесса детского сада в распространении данного опыта; необходимость этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста в поликультурном обществе и недостаточность теоретико-методологических основ проблемы, малая изученность психолого-педагогических особенностей данного процесса; необходимость построения целесообразной этнопедагогической образовательной среды в детском саду и отсутствие научно-методических разработок. | | |
| Философские основания | Основой являются ведущие идеи философии очеловеке как субъекте деятельности, познания, отношения, саморазвития и самореализации, о народности воспитания (В.Г.Белинский, Ю.В. Бромлей, Л.Н. Гумилев, А. Дистервег, И.С. Кон, Я.А. Коменский, М.В. Крюков, А.А. Леонтьев, Д.С. Лихачев, A.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, Л.Н. Толстой, Н.Л. Худякова, К.Д. Ушинский и др.); о целостности и взаимосвязи элементов человеческой культуры, о природе отношений человека с миром, о личности как высшей ценности общества, о ее деятельностной и творческой сущности, о диалектике общего и особенного, стереотипного, традиционного и творческого, о значимости этнокультурного наследия в развитии и становлении человека (М.М. Бахтин, H.A. Бердяев, Г. Гачев, JI.H. Гумилев и др.) | | |
| Психологическая концепция | Концептуальные положения о закономерностях и сензитивных периодах  развития личности, о самоценности детства (А.Г. Асмолов, Л.И.Божович,  Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, А.Н. Леонтьев, С. Л. Рубинштейн,  Д.Б. Эльконин и др.) | | |
| Содержание образования | Решение поставленной проблемы в рамках проекта потребовало  разработки и внедрения в образовательный процесс детского сада воспитательной системы этнокультурной направленности. В воспитательную систему включены четыре основных блока: целевой, содержательный, процессуальный и оценочно-диагностический.  Целевой блок направлен на обоснование социального заказа, цели,  реализации процесса этнокультурного воспитания дошкольника. Содержательный блок включает педагогические условия, взаимосвязь детского сада, семьи и социума. Процессуальный блок направлен на обоснование и реализацию методов, приемов, средств и форм  эффективного этнокультурного воспитания воспитанников.  Оценочно-диагностический блок направлен на коррекцию и  оценивание результата. В данном блоке используется диагностический инструментарий,  позволяющий определить динамику процесса этнокультурного воспитания и его результат.  Данные блоки выступают элементами рассматриваемой нами воспитательной системы, которая предоставляет возможность максимально реализовать этническую принадлежность представителей разных национальностей в образовательном процессе детского сада и активно проявить собственную гражданскую позицию. | | |
| Этапы реализации | 1 этап (2016-2017 гг.) организационно-подготовительный: изучение нормативно-правовых документов, программного обеспечения, сбор диагностического инструментария, анализ этнокультурной ситуации Мирнинского района и детского сада, обработка запросов родителей воспитанников детского сада, подготовка материала: для культурно-образовательных циклов педагогических мероприятий, для составления и разработки авторской образовательной программы «Воспитание интереса и уважения к культурам разных народов России и стран Ближнего зарубежья у детей 4-8 лет» для разработки авторских пособий, игр и лэпбуков, для открытия мини-музеев; апробация проведения педагогических мероприятий с национальным направлением и привлечением родителей воспитанников; участие в конкурсах; осуществление информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников с применением наглядного материала и с участием представителей СМИ.  2 этап (2017-2021 гг.) практико-ориентированный: открытие 2 мини-музеев русской и якутской культуры, собраны материалы и подготовлена площадка для открытого музея, приобретены национальные костюмы для взрослых и детей; разработаны авторские настольные и дидактические, интерактивные игры, изготовлены пособия, составлены картотеки национальных игр и технологические карты для детей, реализуются ежегодные и еженедельные мероприятия с участием детей, педагогов, родителей, представителей общественности, проводится просветительская работа с родителями, обновление и пополнение банка разработок, участие в конкурсах.  3 этап (2018 – 2021 гг.) контрольно-аналитический: проведение аналитической деятельности по реализации проекта (анкетирование, опрос, интервьюирование), независимая оценка в рамках детского сада (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов и специалистов), выявление востребованных направлений проекта, уточнение и дополнение направлений работы пополнение экспонатами мини-музеев русской и якутской культуры, подготовка экспонатов татарской, башкирской, бурятской культур, приобретение национального якутского жилища для открытого музея, приобретение национальных костюмов для взрослых и детей; подготовка сборника НОД педагогов, выпуск статей и участие в конкурсах, разработка интерактивных игр, изготовление пособий, составление и обновление картотек настольных игр народов, технологических карт для детей, реализуются ежегодные и еженедельные мероприятия с участием детей, педагогов, родителей, представителей общественности, проводится просветительская работа с родителями, обновление и пополнение банка разработок, сбор и подготовка мультимедийных материалов и программного обеспечения для запуска виртуального музея национальных культур на сайте АН ДОО «Алмазик».  4 этап (2020-2021 гг.) заключительно-проектировочный: реализация и оценка поставленной цели и задач проекта, получение запланированных результатов в максимальном объеме, обобщение и распространение педагогического опыта, предоставление дополнительных услуг по национальной культуре, быту и языкознанию для дошкольников (по согласованию с АН ДОО «Алмазик»), разработка и рецензирование авторских пособий, авторской образовательной программы «Воспитание интереса и уважения к культурам разных народов России и стран Ближнего зарубежья у детей 4-8 лет», создание и запуск виртуального музея национальных культур на сайте АН ДОО «Алмазик», создание ансамбля «Радуга народов» из числа детей, педагогов и родителей воспитанников детского сада № 4 «Лукоморье», создание образовательных центров, включающих информацию о быте, культуре, традициях народов России и стран Ближнего зарубежья, о народных музыкальных инструментах, подвижных играх разных народов, для воспитанников в группах, помещениях музыкального и физкультурного зала, учебном классе детского сада № 4 «Лукоморье». | | |
| Дорожная карта реализации проекта | Сроки | Ожидаемый результат | Нормативный документ |
| Задача 1. Осуществить образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей народов | | | |
| Мероприятие 1. Разработка и распечатка настольных и дидактических игр по тематике проекта | 2019-2021гг. | Обогащение РППС (комплекты настольных и дидактических игр) |  |
| Мероприятие 2.  Оформление и распечатка лэпбуков по тематике проекта | 2019-2021гг. | Обогащение развивающей предметно-пространственной среды (лэпбуки) |  |
| Мероприятие 3.  Открытие мини-музея в помещении детского сада:  - бурятской культуры;  - киргизской культуры;  - татаро-башкирской культуры | Октябрь 2019 г.;  октябрь 2020 г.;  октябрь 2021 г. | Создание мини-музеев бурятской киргизской, татаро-башкирской культуры в помещении детского сада | Распоряжение по созданию мини-музея в помещении детского сада |
| Мероприятие 4.  Проведение традиционных досугов и развлечений для детей и родителей воспитанников с участием представителей общественности и образовательных организаций Мирнинского района | 2019 – 2021 гг. (в соответствии с Годовым планом детского сада) | Проведение традиционных досугов и развлечений: Масленица, Ысыах, Сабантуй, День народного единства, Фестиваль национальной сказки | Годовой план детского сада |
| Мероприятие 5.  Проведение мероприятий для детей и родителей воспитанников | 2019-2021 гг. (в соответствии с Годовым планом детского сада) | Проведение мероприятий: педагогические мероприятия, семинары-практикумы, мастер-классы, совместная деятельность с детьми в режимных моментах | Годовой план детского сада, запросы родителей |
| Мероприятие 6.  Создание образовательных центров | В течение 2021 г. | Наличие образовательных центров о быте, культуре, традициях народов России и стран Ближнего зарубежья; проведение экскурсий | Распоряжения заведующего детским садом |
| Мероприятие 7.  Открытие и запуск виртуального музея национальных культур на сайте АН ДОО «Алмазик» | 2021 г. | Активизация познавательного интереса об этнической культуре разных народов со стороны семей; повышение статуса детского сада | Приказ АН ДОО «Алмазик», распоряжение заведующего детским садом |
| Задача 2. Оказать содействие представителям разных национальностей по развитию культуры межнационального общения | | | |
| Мероприятие 1.  Консультирование, анкетирование, интервьюирование родителей воспитанников, педагогов и представителей общественности | 2019-2021 гг. (в соответствии с Годовым планом детского сада) | Информирование родителей воспитанников, педагогов и представителей общественности по теме проекта | Годовой план детского сада |
| Мероприятие 2.  Оформление информационных стендов и полей по тематике проекта | 2019-2021 гг. | Информирование родителей воспитанников, педагогов и представителей общественности по теме проекта |  |
| Мероприятие 3.  Проведение информационно-просветительской работы по тематике проекта с населением через СМИ | 2019-2021 гг. | Информирование родителей воспитанников, педагогов и представителей общественности по теме проекта |  |
| Задача 3. Укрепить межнациональное взаимодействие участников проекта посредством реализации совместных педагогических мероприятий | | | |
| Мероприятие 1.  Проведение педагогических мероприятий с воспитанниками | 2019-2021 гг. (в соответствии с Годовым планом детского сада) | Проведение педагогических мероприятий (досуги и развлечения) | Годовой план детского сада |
| Мероприятие 2.  Проведение на базе детского сада мероприятий по развитию культуры межнационального общения | 2019-2021 гг. | Проведение мероприятий по развитию культуры межнационального общения: семинары, лекции, вебинары, круглый стол, спортивные соревнования, методобъединения | Распоряжение заведующего детским садом |
| Мероприятие 3.  Создание ансамбля «Радуга народов» из числа детей, педагогов и родителей воспитанников | 2019 гг. | Участие в городских, районных мероприятиях | Распоряжение заведующего детским садом |
| Задача 4. Разработать дидактический и наглядный материал, методические пособия для формирования этнокультурной компетенции у дошкольников | | | |
| Мероприятие 1.  Сбор и накопление дидактического материала и технических средств | 2019-2021 гг. | Пополнение дидактического материала и технических средств: картотеки, интерактивные игры, фонотеки для детей по теме проекта, костюмы, музыкальные инструменты, предметы быта |  |
| Мероприятие 2.  Разработка культурно-образовательные циклов | 2019-2020 гг. | Разработать культурно-образовательные циклы по направлениям: «Образы животных в культурах разных народов», «Народная игрушка», «Музыкальная шкатулка», «Выше, сильнее, быстрее», «Традиции, этикет народов» | Годовой план детского сада |
| Мероприятие 3.  Разработка авторской образовательной программы «Воспитание интереса и уважения к культурам разных народов России и стран Ближнего зарубежья у детей 5-8 лет» | В течение 2020 г. | Авторская образовательная программа «Воспитание интереса и уважения к культурам разных народов России и стран Ближнего зарубежья у детей 5-8 лет» | Положение о творческой группе |
| Мероприятие 4.  Получение рецензии авторских пособий и авторской образовательной программы «Воспитание интереса и уважения к культурам разных народов России и стран Ближнего зарубежья у детей 5-8 лет» | В течение 2021 г. | Рецензия на авторские пособия и авторской образовательной программы «Воспитание интереса и уважения к культурам разных народов России и стран Ближнего зарубежья у детей 5-8 лет» | Рецензия |
| Предполагаемые результаты | Повышение этнокультурной компетенции у детей дошкольного возраста ежегодно на 7%;  повышение этнокультурной компетентности педагогов детского сада ежегодно на 10%;  увеличение показателя включенности родителей воспитанников в этнокультурную деятельность детского сада на 15%;  увеличение количества участвующих детей в конкурсах на 9%;  увеличение количества участвующих педагогов в конкурсах на 20%;  увеличение количества участвующих родителей в конкурсах на 8%;  количество проведенных педагогических и праздничных мероприятий, связанных с тематикой проекта – ежегодно 20;  количество проведенных семинаров, мастер-классов по этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста – ежеквартально 3;  размещение в СМИ, публикации материала по тематике проекта – ежегодно 4;  обогащение развивающей предметно-пространственной среды детского сада | | |
| Критерии оценки предполагаемых результатов | Критерии этнокультурной компетенции у детей 5-8 лет (перцептивный, когнитивный, эмоциональный, поведенческий);  показатель этнокультурной компетентности педагогов детского сада;  показатель включенности родителей в этнокультурную деятельность детского сада и их отношения к проблеме этнокультурного воспитания детей;  количество участвующих детей в конкурсах;  количество участвующих педагогов в конкурсах;  количество участвующих родителей в конкурсах;  количество проведенных педагогических и праздничных мероприятий, связанных с тематикой проекта;  количество проведенных семинаров, мастер-классов по этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста;  количество выпусков в СМИ, публикации материала по тематике проекта;  количество учебно-методического материала по тематике проекта | | |
| Кадровое обеспечение проекта | Администрация, педагоги, специалисты детского сада, родительская общественность, социальные партнеры | | |
| Финансовое обеспечение проекта: источники и объемы финансирования (бюджетное и не бюджетное) | Финансирование учредителем АК «АЛРОСА» (ПАО) в рамках утвержденного бюджета АН ДОО «Алмазик», добровольное пожертвование физических лиц (работники детского сада, родители воспитанников, спонсоры), грант муниципального бюджета | | |